

私立华联学院寒、暑假学生主题社会实践活动题目

2015-2016 学年第一学期 (思想道德与法治):

- 1、我所在家乡 (自己在村、镇或街道、社区) 的娱乐生活状况调查。
- 2、我所在家乡 (自己在村、镇或街道、社区) 居民的老人赡养问题调查。
- 3、我所在家乡 (自己在村、镇或街道、社区) 未成年人道德状况调查。
- 4、我所在家乡 (自己在村、镇或街道、社区) 留守儿童生活状况调查。

2015-2016 学年第二学期 (毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论):

- 1、我所在家乡 (自己在村、镇或街道、社区) 的环境状况调查。
- 2、以自己家庭居住情况的变化为例, 看居民居住条件的改善。
- 3、改革开放以来, 自己家乡 (自己在村、镇或街道、社区) 居民出行方式的变化。
- 4、从自己家庭衣食的变化看居民生活水平的提高。

2016-2017 学年第一学期 (思想道德与法治):

- 1、调查了解一位对家乡有突出贡献的企业家的业绩, 并写出调查报告。
- 2、参观家乡一处革命纪念地(或一处历史文化胜地, 或一处受保护的非物质文化遗产), 并写出调查报告。
- 3、对家乡居民法律意识或法律援助的调查。

2016-2017 学年第二学期 (毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论):

- 1、自己家庭近十年收入分配情况调查;
- 2、自己家庭的家风家训情况调查;

- 3、我所在的村或居委会的居民利用互联网进行营销的现状调查;
- 4、我所在的村或居委会中贫困人口情况和脱贫情况调查。

2017-2018 学年第一学期 (思想道德与法治):

- 1、以自己所在的村 (或社区), 选 2-3 户人家作为对象, 调查一个孩子从幼儿园到高中或大学的教育经费投入情况。
- 2、专访自己所在村 (或社区) 2-3 户人家, 了解党的十九大召开当天是否全程收看, 并了解最关心党的“十九大”精神的哪些内容 (其中包括现场谈话或专访记录、拍摄 2-3 张现场照片等)。
- 3、实地调查自己所在村 (或社区) 2-3 户人家的家庭关系 (包括夫妻关系、父母与子女关系、婆媳关系等) 是否和睦, 并分析其原因。

2017-2018 学年第二学期 (毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论):

- 1、我所在家乡 (自己所在村、镇或街道、社区) 精准扶贫情况的调查 (调查 3 户贫困家庭)。
- 2、我所在家乡 (自己所在村、镇或街道、社区) 居民食品安全意识的调查。
- 3、我所在家乡 (自己所在村、镇或街道、社区) 改革开放以来居住情况调查。

2018-2019 学年第一学期 (思想道德与法治):

- 1、以发生在自己身边 (可以是家庭成员或邻居) 的“敬业”典型人物或事例, 谈一谈如何弘扬“敬业”这一优秀传统美德 (“敬业”的典型人物或事例必须真实、具体, 不得虚构)。
- 2、所在家乡 (村或社区) 体育设施建设及全民健身活动状况调查。
- 3、弘扬中华民族精神, 畅谈家乡 (可以是自己的家庭、家族、村或社区) 文化传承。(要求: 家乡文化传承的内容要真实、具体, 要有案例, 要有评论。)

2018-2019 学年第二学期(毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论):

- 1、以自己所在家乡的村镇（或社区、街道）为例，调查 2-3 个贫困户脱贫的事例。
- 2、对自己所在家乡的村镇（或社区、街道）养老保障或医疗保障现状进行具体调查研究。
- 3、从自己家庭收入的变化谈一谈对实现全面小康社会的理解和认识。

2019-2020 学年第一学期（思想道德与法治）

- 1、调查了解所在村镇或社区普法宣传工作。
- 2、你所在乡镇大学生村官群体调查研究。
- 3、调查了解你所在村镇或社区结婚习俗及变化。

2019-2020 学年第二学期(毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论):

- 1、调查和了解你所居住的村（或社区）防控新冠肺炎疫情的情况，谈谈村委（或社区）的具体防控措施,成效如何？有什么好的建议。
- 2、调查和了解这次抗击新冠肺炎疫情工作中发生在你身边的好人好事（好人好事要有具体内容），对你有什么教育。
- 3、自己所在家庭的环保意识及行动的情况调查。
- 4、疫情期间你所在的村（或小区）居民体育锻炼情况调查，有什么建议。

2020-2021 学年第一学期（思想道德与法治）:

- 1、自己所在乡村或社区红色旅游景点发挥作用或影响的调查报告。
- 2、调查了解全面实现小康社会过程中，自己所在乡村或社区或家庭发生的变化。
- 3、调查了解后疫情时代自己所在乡村村民或社区居民的“疫情防控意识”。

2020-2021 学年第二学期（毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论）

- 1、对你所在乡村或社区开展学习党史的情况调查。
- 2、通过对自己所在乡村村民或社区居民对精神文化追求情况的调查和了解，分析当前人们对精神文化追求的多样性及重要性。
- 3、对你居住地的图书馆、文化馆等文化设施现状的调查。
- 4、调查了解你所在的家乡或社区党支部或党员发挥的作用，为当地群众办了哪些切实的实事。

2021-2022 学年第一学期（思想道德与法治）

- 1、调查了解你所居住的乡村（社区或街道）养老情况（包括老年人生活状况、养老方式、养老院建设、需要解决的突出问题、解决问题的措施等方面）；
- 2、调查了解你所居住的村（社区或街道）垃圾分类开展情况（包括垃圾分类开展情况、存在的问题、应采取的措施）；
- 3、举例说明（至少 3 个例子），你所居住的乡村（社区或街道）开展社会主义核心价值观学习宣传活动以及践行社会主义核心价值观的状况。

2021-2022 学年第二学期（毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论）

- 1、调查了解你所居住的村社（或社区）“疫情”以来居民收入有何变化；
- 2、调查了解你所居住的村社（或社区）大学生在假期使用短视频 APP 状况以及对其生活的影响；
- 3、调查了解你所居住的村社（或社区）大中小学生参与家务劳动情况。

2022-2023 学年第二学期（思想道德与法治）

- 1、调查了解你所居住的村或社区在疫情之后经济恢复发展的情况。
- 2、调查了解你所居住的乡村村民中或社区居民中涌现出来的诚实守信

先进事例。

3、调查了解你所居住的乡村村民中或社区居民中涌现出来的道德模范先进事迹。

4、调查了解你所居住的乡村或社区有哪些革命历史遗迹，对你有何种影响。

2023-2024 学年第一学期（思想道德与法治）

1、调查本人家庭 2023 年收入情况，写一篇调查报告。

2、调查你老家所在村社（或社区）人们参与环保行动，如垃圾分类、绿化种植、清洁环境等情况，写一篇调查报告。

3、从道德层面调查和了解你所在家乡的村社（或社区）老年人生活状况及需求，写一篇调查报告。

2023-2024 学年第二学期（习近平新时代中国特色社会主义思想概论）

1、调查了解你所居住的村社（或社区）青年人婚姻和生育状况。

2、调查了解你所在的村社村民（或社区居民）对社会医疗保障体系的想法和建议。

3、调查了解你所居住的乡村村民（或社区居民）娱乐活动的方式及需求。



假期社会实践调查报告汇编